

The background is a light blue gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a 3D appearance.

STOP BULLYING!

**TOȚI DIFERIȚI, DAR TOȚI EGALI
ÎN DREPTURI!**



BULLYING

- CONSIDERAȚII TEORETICE-

***A lupta contra violenței
școlare înseamnă a ameliora
calitatea relațiilor și a
comunicării între toate
persoanele angrenate în
actul educațional.***

Bullying-ul:

**comportamentul agresiv,
tachinarea, izolarea,
răspândirea de
zvonuri false**



- ❖ **BULLYING**-UL ESTE DEFINIT CA FIIND UN COMPORTAMENT OSTIL/DE EXCLUDERE ȘI DE LUARE ÎN DERÂDERE A CUIVA, DE UMILIRE.
- ❖ TERMENUL DE „BULLYING” VINE DE LA ENGLEZESCU „BULLY”, CARE ÎNSEAMNĂ BĂTĂUȘ, HULIGAN.
- ❖ **BULLYING** REPREZINTĂ O FORMĂ DE ABUZ EMOTIONAL ȘI FIZIC, CARE ARE TREI CARACTERISTICI:
 - ❖ **INTENȚIONAT** – AGRESORUL ARE INTENȚIA SĂ RĂNEASCĂ PE CINEVA;
 - ❖ **REPETAT** – ACEEAȘI PERSOANĂ ESTE RĂNITĂ MEREU;
 - ❖ **DEZECHILIBRUL DE FORȚE** – AGRESORUL ÎȘI ALEGE VICTIMA CARE ESTE PERCEPUTĂ CA FIIND VULNERABILĂ, SLABĂ ȘI NU SE POATE APĂRA SINGURĂ.

FORMELE BULLYING-ULUI

- ❖ BULLYING FIZIC, VERBAL, PSIHIC
- ❖ MINCIUNA, BÂRFA, MANIPULAREA, CRITICILE, ETICHETAREA, CONSTRÂNGERILE, ZVONURILE, COMICUL EXAGERAT(CINISMUL) SUNT ȘI ACESTE FORME ALE BULLYING-ULUI.
- ❖ *VICTIMELE AGRESORILOR SUNT DE REGULĂ COPIII CARE AU ANUMITE „ DEFECTE” ȘI ANUME :*
 - ❖ *SUPRAPONDERALI SAU SUBPONDERALI;*
 - ❖ *AU ABILITĂȚI SOCIALE SCĂZUTE;*
 - ❖ *AU PUȚINI PRIETENI SAU NU AU PRIETENI;*
 - ❖ *SUNT SĂRACI SAU BOGAȚI, AU RELIGIE SAU RASĂ DIFERITĂ, SUNT SCUNZI SAU PEA ÎNALȚI, AU SLABE ABILITĂȚI SPORTIVE, SUNT INTELIGENȚI, TALENTAȚI;*
 - ❖ *AU DIZABILITĂȚI FIZICE, SUNT PERSOANE NOI DIN GRUP, AU PĂRINȚI DIVORȚAȚI SA*
 - ❖ *SUNT PUR ȘI SIMPLU „DIFERIȚI” DE CEILALȚI.*

CYBERBULLYING-UL SAU VIOLENȚA ÎN MEDIUL ONLINE

- ❖ **CYBERBULLYING-UL SAU HĂRȚUIREA ONLINE ESTE BULLYING-UL REALIZAT PRIN DISPOZITIVE MOBILE SAU INTERNET. CYBERBULLYING-UL ESTE FOARTE NEPLĂCUT PENTRU CĂ POATE FI PUBLIC, GREU DE DAT JOS DE PE INTERNET ȘI TE POATE AFECTA TOT TIMPUL.**
- ❖ **DE CE ESTE CYBERBULLYING-UL ATÂT DE ÎNGROZITOR?**
- ❖ MULȚI DE OAMENI POT SĂ VADĂ CE SE ÎNTÂMPLĂ SAU CHIAR SĂ PARTICIPE.
- ❖ SE POATE SĂ NU ȘTII CINE TE HĂRȚUIEȘTE PENTRU CĂ ACEȘTA ȘI-A CREAT UN CONT FALS ȘI TRIMIT ÎN MOD ANONIM MESAJE.
- ❖ ESTE GREU DE ÎNDEPĂRTAT PENTRU CĂ ESTE POSTAT PE INTERNET ȘI POATE FI UȘOR PRELUAT SAU SALVAT DE ALTE PERSOANE.
- ❖ ESTE GREU SĂ SCAPI DACĂ SIMȚI NEVOIA SĂ FOLOSEȘTI TEHNOLOGIA DES.
- ❖ CONȚINUTUL POATE FI VĂZUT DE FOARTE MULTE PERSOANE.
- ❖ CONȚINUTUL POATE FI GĂSIT DE STRĂINI LA O CĂUTARE GOOGLE.
- ❖ INFORMAȚIILE POSTATE PE INTERNET RĂMÂN ONLINE ȘI NU MAI AI CONTROLUL ASUPRA LOR.

CYBERBULLYING-UL ȘI EFECTELE LUI

CUM POATE AFECTA CYBERBULLYING-UL?

- ❖ O PERSOANĂ CARE ESTE HĂRȚUITĂ ONLINE POATE EXPERIMENTA MULTE TRĂIRI NEGATIVE, PRECUM :
- ❖ SENTIMENTE DE VINOVĂȚIE;
- ❖ PERSOANA SE POATE SIMȚI PRINSĂ ÎNTR-O SITUAȚIE FĂRĂ SCĂPARE;
- ❖ SE POATE SIMȚI SINGURĂ, CA ȘI CUM NIMENI NU O SUSȚINE.; SE POATE SIMȚI EXCLUSĂ;
- ❖ SENTIMENTE DE DEPRESIE, SUPĂRARE ȘI RESPINGERE DE CĂTRE GRUP;
- ❖ SENTIMENTE DE FRICĂ ȘI NESIGURANȚĂ;
- ❖ ANXIETATE ȘI STRES.

CUM ARATĂ CYBERBULLYING-UL?

- ❖ PRIMIREA UNOR MESAJE RĂUTĂCIOASE DE LA PERSOANE CUNOSCUTE SAU DE LA NECUNOSCUȚI;
- ❖ PRIMIREA UNOR MESAJE AMENINȚĂTOARE SAU JIGNITOARE PRIN INTERMEDIUL REȚELELOR SOCIALE
- ❖ TRIMITEREA CĂTRE ALȚII O UNOR POZE SAU CLIPURI CU TINE CU SCOPUL DE A TE JIGNI SAU A TE FACE SĂ TE SIMȚI STÂNJENIT;
- ❖ RĂSPÂNDIREA DE ZVONURI DESPRE TINE PRIN SMS SAU APLICAȚII DE CHAT
- ❖ FURTUL PAROLELOR TALE PENTRU A-ȚI PRELUA CONTURILE;
- ❖ CREAREA UNUI PROFIL FALS CU POZELE TALE SAU POSTAREA DE STATUSURI ȘI COMENTARII CA VENIND DIN PARTEA TA.

Efectele bullying-ului

- ❖ **Efectele bullying-ului** pot fi grave, chiar fatale. Se indică faptul că persoanele, indiferent dacă sunt copii sau adulți, care sunt supuse permanent comportamentului abuziv, prezintă risc de [stres](#), îmbolnăviri .
- ❖ Victimele hărțuirii pot suferi pe termen lung probleme emoționale, probleme de comportament, probleme sociale, singurătate, [depresie](#), [anxietate](#), stimă de sine scăzută, o creștere a frecvenței îmbolnăvirilor.
- ❖ Acest fenomen amplu, de cele mai multe ori, lasă urmări fizice, verbale, raționale și chiar sociale. Pe plan fizic se pot asocia de la îmbrânceli și lovituri până la mușcături, zgârieturi și vânătăi. Pe plan verbal, le putem asocia cu țipete, folosirea poreclelor, amenințări și insulte care aduc victimei o stare de anxietate și disconfort. La nivel relațional, victimele ajung să se izoleze, sau să fie intimidat și chiar manipulat ceea ce îi va afecta și social, pentru că se vor marginaliza și se vor autoexclue chiar și din situațiile unde nu sunt expuse.

STATISTICI PRIVIND FENOMENUL BULLYING-ULUI ÎN ROMÂNIA

- ❖ Conform datelor [UNICEF](#), România este pe locul I în Europa la numărul de elevi cu vârsta între 11 și 15 ani care agresează alți colegi.
- ❖ Aproape jumătate dintre copiii din România – 46% – au fost la un moment sau altul victime ale bullying-ului, 53% dintre aceștia fiind fete și 47% băieți.
- ❖ Printre efectele fenomenului bullying s-au înregistrat: [depresii](#) și tulburări de comportament (33,15%), excludere și dificultate în relaționare (procentaj de 29,78%), gânduri suicidare (15,17%), frică și [anxietate](#) (12,92%), criză de identitate și singurătate (4,49%).

- ❖ Un studiu al organizației „Salvați Copiii” cu privire la fenomenul de bullying în școlile românești relevă faptul că 1 din 4 copii este umilit în mod repetat în fața colegilor.
- ❖ Mai mult, 4 din 10 copii au fost răniți ca urmare a comportamentelor violente repetate ale altor colegi.
- ❖ Un alt lucru scos la iveală de studiul „Salvați Copiii” este că elevii răspândesc zvonuri umilitoare și denigratoare cu privire la colegii lor. 37% dintre copiii participanți la chestionar au mărturisit că s-au răspândit astfel zvonuri în școală despre ei.
- ❖ 84% dintre copii afirmă că au fost martorii unei situații în care un copil amenință un altul, 80% a uneia în care un copil este umilit de alt copil, iar 78% au asistat la situații repetate în care un copil era îmbrâncit și lovit ușor de către alți copii.

- ❖ De asemenea, 73% dintre copii afirmă că au fost martorii unor situații de bullying în școala în care învață, 58% au asistat la situații de bullying în propria clasă, 46% în grupul de prieteni, iar 69% în mediul online.
- ❖ Potrivit studiului, cei mai vulnerabili sunt copiii de etnie rromă, cei cu dizabilități, cu probleme de greutate, ori mai timizi de fel.



- **Într-o situație de bullying toți copiii sunt victime:**
- **- Cel care suferă consecința directă a agresivității și**
- **- cel care este autorul comportamentului violent, pe care l-a învățat cu siguranță fiind la rândul său martor sau victimă într-un alt context de viață cât**
- **- și cel care asistă neputincios și învață (în mod eronat) că școala sau cartierul sunt câmpuri de luptă în care doar cei puternici supraviețuiesc.**



28.02.2014

